

Ideen zur Vorbereitung eines Ausflugs



Unser Ziel

Material: mehrere Stadtpläne von Wien

Zielsetzung: Üben der Orientierung anhand eines Planes, Fördern der eigenen Mobilität mit öffentlichen Verkehrsmitteln, Abschätzen der Größe des Exkursionsziels

In Kleingruppen werden am Stadtplan zuerst der Bezirk, in den der Ausflug führt, und dann der konkrete Ort gesucht. Mit welchen Verkehrsmitteln müssen wir fahren, damit wir zum Ausflugsziel gelangen?

Wie groß ist der Grünraum, den wir erforschen wollen? Lässt sich die Größe mit bekannten Freiflächen, z. B. einem häufig besuchten Park, vergleichen?

Grün ist nicht gleich Grün

Material: mehrere Stadtpläne von Wien, Notizpapier, Stifte

Zielsetzung: Erfassen der Vielfalt an Grünräumen und deren Unterschiedlichkeit, Üben der Orientierung anhand eines Planes

In Kleingruppen wird ausgearbeitet, welche Arten von Grünräumen es in der Stadt gibt. Stadtpläne können zur Unterstützung verwendet werden. Wie schauen ein Wald, eine Wiese, ein Park und eine historische Gartenanlage aus? Was ist das Charakteristische dieser Lebensräume? Um welchen Grünraum handelt es sich bei unserem Ausflugsziel? Wer kennt unser Ausflugsziel bereits?

Bilder im Kopf – Assoziationen

Material: Plakate, Post-its, Stifte

Zielsetzung: Bewusstmachen und Diskutieren von Erwartungen und Assoziationen

Jede/r Schüler/in bekommt zu Beginn der Aufgabe z. B. 3 Post-its. Dann überlegt jede/r alleine, was ihr/ihm zum Ausflugsziel als Erstes einfällt.

Die Gedanken dazu werden einzeln, als Schlagwörter, auf den Post-its festgehalten und auf einem Plakat gesammelt.



Gibt es ein Schlagwort, das eindeutig am häufigsten genannt wurde?

Find someone who ...

Material: Arbeitsblätter

Zielsetzung: Einstimmung auf den Ausflug, Erinnern an eigene Erlebnisse, Austausch mit Kolleg/innen

Jede/r Schüler/in bekommt ein Arbeitsblatt, auf dem Aufgaben formuliert sind, z. B.:
Suche ...

... 3 Personen, die schon einmal im waren

... 5 Personen, die dir jeweils 2 Laubbäume nennen können

... 2 Personen, die schon einmal mit der Liliputbahn gefahren sind

... etc.

Auf dem Arbeitsblatt sollte nach jeder Aufgabe genügend Platz sein, um die Namen der entsprechenden Personen ergänzen zu können.

Alle Schüler/innen bewegen sich im Klassenraum und befragen einander, um die Aufgaben zu lösen. Abschließend werden die Ergebnisse verglichen und besprochen.



Passende Ausrüstung

Material: keines

Zielsetzung: Einstimmung auf den Ausflug, Fördern der Selbständigkeit und Eigenverantwortung

Gemeinsam wird überlegt, welche Bekleidung für den Ausflug zweckmäßig ist und was man alles mitnehmen sollte. Die/Der Lehrer/in ergänzt jene Materialien, die für das Ausflugsprogramm benötigt werden. Das Ergebnis ist eine kleine Ausrüstungsliste, die alles enthält, was jede/r mitnehmen sollte.

Steckbrief zum Ausflugsziel

Material: Informationen zum Ausflugsziel (Schulbibliothek, Internet etc.)

Zielsetzung: Einstimmung auf den Ausflug, Auseinandersetzung mit der Geschichte und Gegenwart des Ausflugsziels

In Kleingruppen werden Steckbriefe zum Ausflugsziel verfasst. Die Inhalte, die vorgestellt werden sollen, können vorgegeben (z. B. Entstehung, Größe etc.) oder offen gelassen werden. Vielleicht gibt es Bildmaterial, das eingebaut werden kann?