

Ideen zur Nachbereitung eines Ausflugs

Dokumentation - Nacherzählung, Fotodokumentation, Collage etc.

Material: wenn vorhanden Fotomaterial

Zielsetzung: Festhalten des Erlebten

Die Eindrücke und Erkenntnisse des Ausflugs werden sachlich, witzig, bildhaft etc. festgehalten. Je nach Umsetzung kann dabei alleine oder in Kleingruppen gearbeitet werden.

Vielleicht werden mehrere Umsetzungsformen parallel durchgeführt und anschließend miteinander verglichen. Welche Art der Dokumentation ist für welchen Zweck geeignet?



Anlegen eines Herbariums

Material: gesammelte Pflanzen

Zielsetzung: vertiefende Auseinandersetzung mit gefundenen Pflanzen, Gestalten einer Sammlung

Beim Ausflug gesammelte Pflanzen bzw. Blätter werden gepresst (z. B. in Telefonbüchern) und anschließend z. B. mit Klebestreifen auf Papier fixiert. Ergänzend zum Namen der Pflanze können Informationen zum Fundort, zur Blüte, Frucht, Verwendung etc. angeführt werden. Es können einzelne Herbariumblätter gestaltet werden (z. B. A4-Papier in Plastikhüllen) oder z. B. je Ausflug auch ein Backpapierbogen auf dem alle Pflanzen gemeinsam präsentiert werden.

Ausarbeitung eines Quiz

Material: Arbeitsunterlagen des Ausflugs

Zielsetzung: spannendes Wiederholen des Erfahrenen

Aufbauend auf den Erkenntnissen des Ausflugs wird in zwei Gruppen ein Quiz ausgearbeitet. Ob ausschließlich Fragen zum Ausflug oder auch allgemeine Fragen zum Thema vorkommen dürfen, ist vorher festzulegen.

Um Missverständnisse zu vermeiden, ist es hilfreich auszumachen, dass zu jeder Frage z. B. drei Antwortmöglichkeiten gegeben werden müssen. Die ausgearbeiteten Fragen und Antwortmöglichkeiten sollten vor dem Spiel von der Lehrerin/vom Lehrer freigegeben werden.

Tiersteckbriefe und Tierspurenmemory

Material: Fachliteratur

Zielsetzung: intensive Auseinandersetzung mit den Tieren bzw. Tierspuren, die beim Ausflug entdeckt wurden

Hat man beim Ausflug Tiere beobachtet bzw. Tierspuren gefunden (Pfotenabdrücke, angefressene Früchte, Losungen etc.), werden die entsprechenden Tiere mit Hilfe von Fachliteratur genauer kennen gelernt (Aussehen, Lebensweise, Ernährung etc.).

Die Ergebnisse werden als Steckbriefe festgehalten und evtl. gemeinsam mit Zeichnungen von den Tieren und den entsprechenden Tierspuren (gefundene Spuren oder Zeichnungen davon) präsentiert.



Aufbauend auf den gesammelten Informationen kann ein Tierspurenmemory gestaltet werden. Ein richtiges Bilderpaar zeigt das Tier und die dazu passende Tierspur.

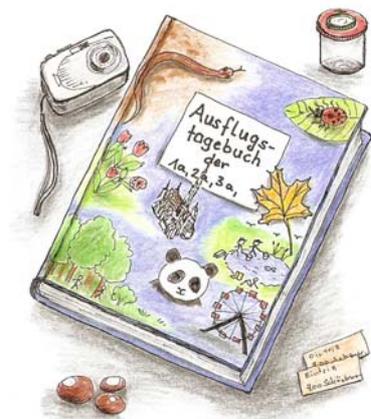
Grünräume in Wien

Material: Infomaterial der Stadt Wien (<http://www.magwien.gv.at/index/natur.htm>)

Zielsetzung: vertiefendes Kennenlernen der Grünräume in Wien

Ausgehend vom eigenen Ausflugsziel erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Grünräumen in Wien.

Wem gehören Wälder, Parkflächen etc. in Wien? Wer kümmert sich um diese Grünräume? Was versteht man unter dem Grüngürtel Wien? Welche Bedeutung haben diese Flächen in einer Großstadt?



Anlegen eines Ausflugstagebuches

Material: Mappe oder Ähnliches

Zielsetzung: Festhalten aller Ausflüge, Exkursionen etc. der Klasse

Alle Aktivitäten der Klasse, die außerhalb der Schule stattfinden, werden in einem Ausflugstagebuch festgehalten. Es ist eine Erinnerung an gemeinsame Erlebnisse.

Welche Form dieses Tagebuch hat, wie ausführlich es gestaltet wird etc. bestimmt die Klasse selber.

Das Ausflugstagebuch sollte im Idealfall ab der 1. Klasse geführt werden, kann aber natürlich auch jederzeit begonnen werden.