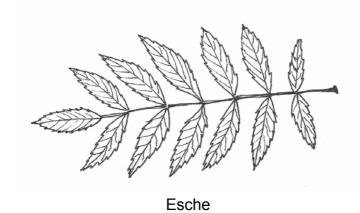
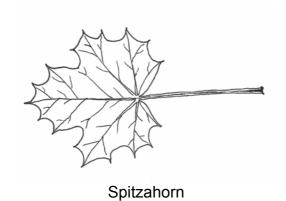
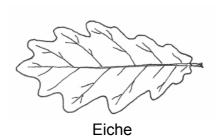


Esche, Spitzahorn und Eiche

Auf der Arenawiese wachsen einige verschiedene Baumarten. Könnt ihr eine Esche, einen Spitzahorn und eine Eiche finden?









Baumsteckbriefe

Gestaltet zu euren drei Bäumen jeweils 1 Steckbrief.

Arbeitet in Gruppen.



Baumsteckbrief Esche

<u>Auffälliges / Besonderes</u>: - schwarze Knospen

 elastisches Holz: früher für Speere, Lanzen und Bögen verwendet, heute für Schi, Turngeräte und Möbel

*) Steht im Text dieses Zeichen, hat eure/euer Lehrer/in zusätzliche Informationen oder Materialien für euch.

Schaut euch eure Esche aus einiger Entfernung genau an. Welche Form hat sie? Fertigt eine <u>Baumskizze</u> an:

Fertigt auf Zusatzpapier eine <u>Blatt</u> - und eine <u>Rindenfrottage</u> *) an.
Blüht eure Esche gerade oder trägt sie Früchte?
Könnt ihr <u>Tiere</u> bzw. <u>Tierspuren</u> (Nest, Fraßspuren etc.) auf dem Baum erkennen?
Schätzt den Umfang eurer Esche in etwa 1m Höhe: cm
Messt mit einem Maßband*) nach: cm
Schätzt die <u>Höhe</u> eurer Esche: m
Ermittelt die Höhe*): m
Wie schaut der <u>Boden</u> unter eurer Esche aus? Beschreibt:
Überlegt, wie ihr eure Esche den Mitschüler/innen vorstellen könnt. Was gibt es zu
diesem Baum Wichtiges zu erzählen? Zeigt eure Blatt- und Rindenfrottagen. Die

Präsentation kann wie ein Nachrichtenbeitrag, ein Werbespot etc. gestaltet sein.



Baumsteckbrief Spitzahorn

<u>Auffälliges / Besonderes</u>: - Die Flügel der Frucht wirken wir ein Propeller und

vertragen die Frucht.

 Wird man unterwegs von Insekten gestochen, kann man angequetschte Ahornblätter auf die Stiche legen. Sie kühlen und lindern den Schmerz.

*) Steht im Text dieses Zeichen, hat eure/euer Lehrer/in zusätzliche Informationen oder Materialien für euch.

Schaut euch euren Spitzahorn aus einiger Entfernung genau an. Welche Form hat er? Fertigt eine <u>Baumskizze</u> an:

Fertigt auf Zusatzpapier eine Blatt- und eine Rindenfrottage*) an.
Blüht euer Spitzahorn gerade oder trägt er Früchte?
Könnt ihr <u>Tiere</u> bzw. <u>Tierspuren</u> (Nest, Fraßspuren etc.) auf dem Baum erkennen?
Schätzt den <u>Umfang</u> eures Spitzahorns in etwa 1m Höhe: cm
Messt mit einem Maßband*) nach: cm
Schätzt die <u>Höhe</u> eures Spitzahorns: m
Ermittelt die Höhe*): m
Wie schaut der <u>Boden</u> unter eurem Spitzahorn aus? Beschreibt:
Überlegt, wie ihr euren Spitzahorn den Mitschüler/innen vorstellen könnt. Was gibt es zu diesem Baum Wichtiges zu erzählen? Zeigt eure Blatt- und Rindenfrottagen. Die Präsentation kann wie ein Nachrichtenbeitrag, ein Werbespot etc. gestaltet sein.



Baumsteckbrief Eiche

Auffälliges / Besonderes: - Bei uns sind vier Eichen heimisch: Stieleiche,

Traubeneiche, Flaumeiche und Zerreiche

- Eichhörnchen und Eichelhäher legen die Eicheln gerne

als Wintervorrat an.

- Das Holz von Stieleiche und Traubeneiche wird für

Möbel, Fußböden etc. verwendet.

*) Steht im Text dieses Zeichen, hat eure/euer Lehrer/in zusätzliche Informationen oder Materialien für euch.

Schaut euch eure Eiche aus einiger Entfernung genau an. Welche Form hat sie? Fertigt eine <u>Baumskizze</u> an:

Fertigt auf Zusatzpapier eine <u>Blatt</u> - und eine <u>Rindenfrottage</u> *) an.
Blüht eure Eiche gerade oder trägt sie Früchte?
Könnt ihr <u>Tiere</u> bzw. <u>Tierspuren</u> (Nest, Fraßspuren etc.) auf dem Baum erkennen?
Schätzt den <u>Umfang</u> eurer Eiche in etwa 1m Höhe: cm
Messt mit einem Maßband*) nach: cm
Schätzt die Höhe eurer Eiche: m
Ermittelt die Höhe*): m
Wie schaut der <u>Boden</u> unter eurer Eiche aus? Beschreibt:
Überlegt, wie ihr eure Eiche den Mitschüler/innen vorstellen könnt. Was gibt es zu diesem Baum Wichtiges zu erzählen? Zeigt eure Blatt- und Rindenfrottagen. Die Präsentation kann wie ein Nachrichtenbeitrag, ein Werbespot etc. gestaltet sein.



Aufgaben / Funktionen einzelner Baumteile

Ihr habt nun drei Baumarten genauer kennen gelernt. Wisst ihr welche Aufgaben / Funktionen die einzelnen Baumteile haben? Überlegt gemeinsam:
Blätter:
Blüten und Früchte:
Stamm:
Wurzeln:
Stellt gemeinsam einen Baum dar*). *) Steht im Text dieses Zeichen, hat eure/euer Lehrer/in zusätzliche Informationen oder Materialien für euch.

Dieser Beitrag kann der Waldgruppe zum Zuschauen oder zum Mitmachen präsentiert werden.