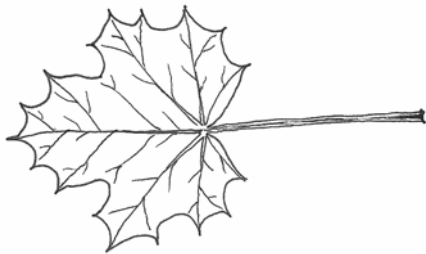


Baum ist nicht gleich Baum

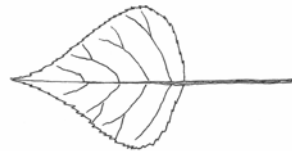
In diesem Bereich der Arenawiese gibt es ein kleines Wäldchen. Welche der abgebildeten Baumarten könnt ihr hier finden?

Arbeitet in drei Gruppen. Jede Gruppe soll ihre zwei Bäume finden und von jedem Baum ein Blatt der/m Lehrer/in mitbringen.

Gruppe A)



Spitzahorn

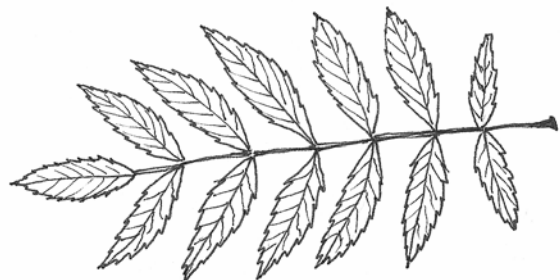


Schwarzpappel

Gruppe B)

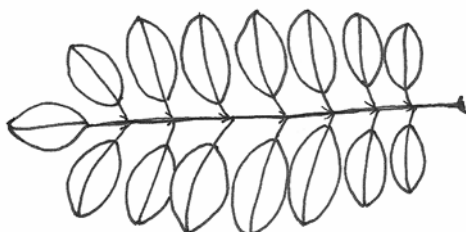


Feldahorn

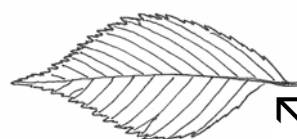


Esche

Gruppe C)



Robinie



Ulme

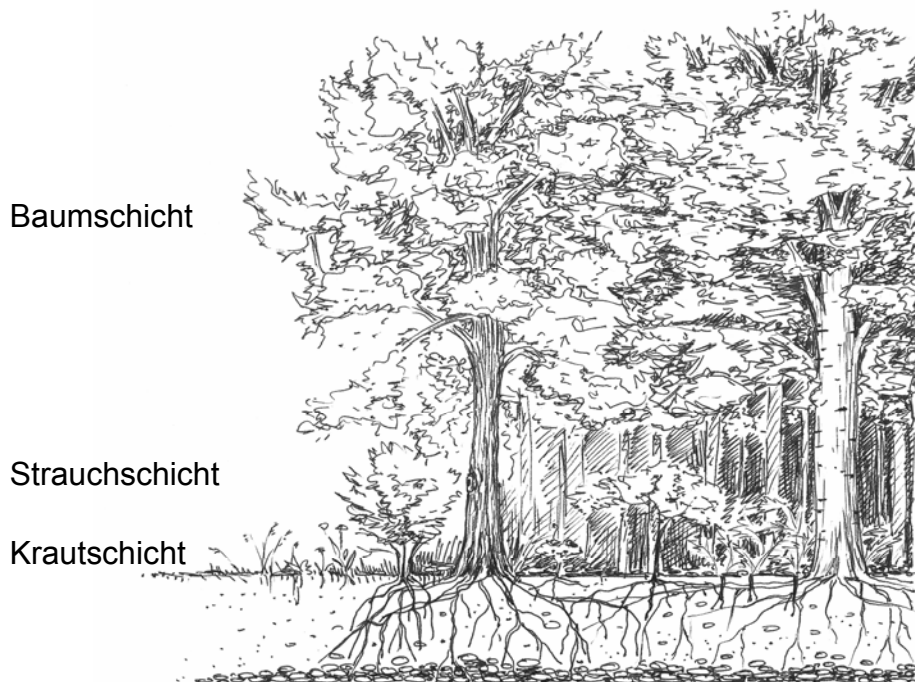
Baumsteckbriefe

Schreibt auf jeweils ein leeres Blatt Papier den Namen eines gefundenen Baumes und gestaltet eine Blattfrottage*) dazu.

**) Steht im Text dieses Zeichen, hat eure/euer Lehrer/in zusätzliche Informationen oder Materialien für euch.*

Stockwerke im Wald

Im Wald kann man mehrere Schichten/Stockwerke unterscheiden, die über einander liegen. Nicht immer sind an einem Standort alle Schichten vorhanden.



Spannt zwischen zwei Bäumen (Abstand etwa 2 – 3 Meter) drei Schnüre*). Sie markieren die Kraut-, Strauch- und Baumschicht. Hängt nun mit Kluppen*) eure Baumsteckbriefe in die richtige/n Schicht/en.

**) Steht im Text dieses Zeichen, hat eure/euer Lehrer/in zusätzliche Informationen oder Materialien für euch.*

Tierspurenuche:

Findet Spuren (Gewölle, Federn, Fraßspuren, Behausungen etc.), die verraten, dass hier Tiere leben. Alles, was nicht zerstört wird und tragbar ist, kann mitgenommen und in die Stockwerke eingebaut werden. Sonst bitte Zeichnungen anfertigen und aufhängen (Spinnenetz etc.).

Überlegt, wie ihr eure Ergebnisse der Wiesengruppe vorstellen könnt. Die Präsentation kann wie ein Nachrichtenbeitrag, ein Werbespot etc. gestaltet sein.

Mensch & Wald

Was haben wir vom Wald?

Womit versorgt er uns?

Wovor schützt er uns?

Sammelt gemeinsam:

.....

.....

.....

Überlegt, wie ihr diese Leistungen des Waldes der Wiesengruppe vorstellen könnt.
Die Präsentation kann wie ein Nachrichtenbeitrag, ein Werbespot etc. gestaltet sein.

Ausstellung Besonderheiten

Selbst auf relativ kleinem Raum kann man in der Natur zahlreiche verschiedene Lebewesen, Formen und Farben entdecken.

Untersucht diese Fläche nochmals und findet z. B.:

- den dicksten und den dünnsten Baum
- eine Pflanze mit besonders weichen und eine mit besonders rauen Blättern
- eine Blüte und eine Frucht
- ein besonders kleines und ein besonders großes Blatt auf der gleichen Pflanze
- drei besonders schöne Dinge
-

Bitte nichts abreißen! Überlegt, wie ihr diese Besonderheiten im Rahmen einer Führung der Wiesengruppe vorstellen wollt. Gestaltet Rahmen*) für kleine Besonderheiten. Bekommen die Kunstwerke noch kreative Namen?

**) Steht im Text dieses Zeichen, hat eure/euer Lehrer/in zusätzliche Informationen oder Materialien für euch.*